

## Projeto Institucional registrado na Plataforma Freire

Programa Capes	Edital
RESIDENCIA - RESIDÊNCIA PEDAGOGICA	Edital Capes nº 06/2018

## Dados Gerais da Instituição

Instituição de Ensino	País
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI - UFCA	Brasil
CNPJ	
18621825000199	
Código E-Mec	
18759	
Situação Jurídica	
Federal	
Região	UF
Nordeste	CE

## Dados do Coordenador Institucional

Nome Completo	E-mail	Telefone
MARCIO MATTOS ARAGAO MADEIRA	marcio.mattos@ufca.edu.br	

## Projeto Institucional

Objetivos geral e específicos do Projeto Institucional
<p>Geral O Projeto Institucional de Residência Pedagógica da Universidade Federal do Cariri - UFCA pretende fortalecer o campo da prática nos cursos de licenciatura, conduzindo o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente nas escolas de Educação Básica, dos municípios de Juazeiro do Norte e Crato, por meio dos subprojetos organizados a partir dos cursos de licenciatura da Universidade. Específicos - Aperfeiçoar a formação dos discentes de cursos de licenciatura da UFCA; - Induzir a reformulação do componente curricular estágio supervisionado nos cursos de licenciatura da UFCA, tendo por base a experiência da residência pedagógica; - Fortalecer, ampliar e consolidar a relação entre a Universidade Federal do Cariri e as escolas de educação básica da região; - Estimular o protagonismo das redes de ensino na formação de professores na região do Cariri cearense; - Promover o estudo permanente e a adequação necessária dos currículos e das propostas pedagógicas dos cursos de formação inicial de professores da educação básica às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</p>
Informar como os subprojetos se articulam com o projeto institucional
<p>A Universidade Federal do Cariri - UFCA possui cinco campi, porém, somente em dois mantém cursos para a formação de professores. No Campus de Juazeiro do Norte estão os cursos de Filosofia e Música e no Campus de Brejo Santo funciona a Licenciatura em Ciências Naturais. Atualmente, somente os dois primeiros se adequam às exigências deste edital, tendo em vista que a Licenciatura em Ciências Naturais, que é interdisciplinar, tem características bem próprias, com uma organização curricular e de carga horária que não permitem a sua participação, tendo em vista as orientações bem específicas deste edital da CAPES. Sendo assim, a UFCA apresenta como proposta para a Residência Pedagógica dois subprojetos, formados pelos cursos de Filosofia e Música, e vinculados a algumas escolas dos municípios de Juazeiro do Norte e Crato. Esta proposta apoia-se na experiência prévia de oito anos de ambos os cursos no Programa Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, atuando em quatro escolas. O Projeto Residência Pedagógica UFCA funcionará de forma orgânica e interativa, buscando articular a proposta de formação de professores da Universidade, a partir dos subprojetos apresentados, possibilitando uma maior aproximação entre os projetos pedagógicos das licenciaturas e das escolas-campo selecionadas. Os objetivos previstos no Projeto Institucional serão contemplados por meio das atividades e ações propostas nos subprojetos de Filosofia e Música, ambos com algumas especificidades de área, porém apresentando características comuns como cursos de licenciatura.</p>
Indicar como o projeto de residência auxilia no aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado dos cursos de

**licenciatura da IES.**

A atividade de estágio na Universidade Federal do Cariri é realizada de forma supervisionada. Primeiramente, temos o professor orientador, que deve ser um docente do curso (Filosofia ou Música) e que é responsável por orientar os planos de atividades que serão desenvolvidas pelo estagiário e acompanhar as atividades dos alunos estagiários. Este professor orientador também é responsável pela avaliação do estágio, atribuindo ao final do semestre uma nota de desempenho com base nas atividades realizadas e no relatório apresentado. Além disso, o estagiário tem o auxílio de um supervisor que trabalha na escola onde o estágio é realizado. Em geral, esse supervisor é um professor de filosofia ou música (conforme o caso) que acompanha, sugere e divide experiências com o licenciando. Para que o estágio seja realizado de forma a propiciar uma melhor experiência de formação para o aluno e o máximo de benefícios pedagógicos para a escola, o curso de licenciatura estimula o constante diálogo entre a instituição escolar e a coordenação do curso, estando aberta para projetos comuns, troca e avaliação de práticas, assim como para qualquer outro assunto ligado ao estágio supervisionado. Para tanto, a relação entre orientador, aluno e supervisor deve ser uma relação dialógica marcada pela cooperação e o trabalho comum. Na atividade de estágio o estudante tem a oportunidade de desenvolver competências fundamentais para o exercício da docência no ensino básico: didática, experiência de ensino, planejamento pedagógico, capacidade de clareza na exposição do conteúdo etc. Tais competências são amplamente trabalhadas em certas disciplinas do curso de licenciatura – como nas “capacitações para o ensino de filosofia ou música” ou em “didática” - preparando o aluno para a realização da atividade de estágio. Além disso, é nessa relação concreta com a sala de aula que o licenciando tem a oportunidade de elaborar muito do material teórico estudado durante o curso, preparando aulas e minicursos a serem apresentados. Nesse sentido, a relação complementar entre teoria e prática se faz presente durante toda a realização da atividade, propiciando as condições necessárias para a formação de docentes qualificados. A implantação da Residência Pedagógica fortalecerá as atividades e reconhecerá a importância da formação de novos professores.

**Data de Finalização do Projeto Institucional**

20/07/2018 16:57:24

## Indicadores do Projeto

Número	Indicador	Descritor	Resultados Esperados
2512	PROCESSOS	FERRAMENTAS DE GESTÃO Organograma de atividades e prazos; Tabela de frequência; Lista de verificação das atividades; Relatório do preceptor sobre o grupo acompanhado. INSTRUMENTO DE ALCANCE DAS METAS Roteiros de observação: por parte de todos os participantes; Diários de campo: preceptores e residentes; Roteiros de entrevistas: residentes; Produção de materiais pedagógicos. CRITÉRIOS Cumprimento de prazos; frequência dos residentes; Entrega dos relatórios pelo preceptor; Encontros.	Avaliação do processo a partir da análise desses materiais por preceptores e orientadores, buscando efetivar ou mudar as práticas propostas, fazer ajustes que aproximem do resultado esperado. Avaliar em que medida os objetivos propostos estão sendo encaminhados no processo. - Avaliar a eficiência do projeto; Avaliar o trabalho dos preceptores; Avaliar os parâmetros estabelecidos pelo estágio supervisionado.
2513	RESULTADOS	FERRAMENTAS DE ANÁLISE DOS RESULTADOS. Instrumental de análise das experiências dos residentes; Instrumental de análise do acompanhamento dos preceptores e supervisores; Instrumental de análise do alcance dos objetivos propostos no Projeto Institucional. DESCRITOR DE RESULTADOS. Relatório final do residente; Reflexão sobre a experiência formativa na docência; Relatório geral do grupo acompanhado pelo preceptor; Relatório do orientador; Relatório do Coordenador Institucional.	Avaliar em que medida o Estágio Supervisionado está sendo contemplado de forma mais ampla em seus aspectos formativos; Avaliar a experiência formativa dos residentes; Avaliar a eficiência do acompanhamento de preceptores e supervisores; - Fomentar uma reflexão sobre: O que pode ser melhorado na proposta do Projeto, no ambiente escolar; O que pode ser implantado dentro do ambiente escolar; O que precisa ser mudado dentro do ambiente escolar.
2514	IMPACTOS	AVALIAR EM QUE MEDIDA O PROJETO IMPACTOU. No Estágio Supervisionado; No ambiente educativo; Na prática pedagógica; Na avaliação; Na gestão escolar; Na formação e condições de trabalho; No ambiente físico; Na permanência e sucesso na instituição de ensino; Nas decisões do grupo gestor.	Espera-se que, a partir do estudo dos processos e da busca por melhores resultados, as atividades propostas e as ações desenvolvidas contribuam para tornar melhor a escola (campo).

## Formação de Preceptores

Carga Horária	Modalidade	Data Início	Data Fim
64	Educação Presencial	13/08/2018	28/09/2018
<b>Descrição</b>			
<p>Capacitar professores das escolas-campo cadastradas, com conhecimentos da área da Educação Musical e Filosofia, para cumprirem o papel de preceptores, no acompanhamento dos residentes em cada etapa prevista, na produção dos diários de campo e na realização da avaliação dos resultados. Para tanto estão previstas atividades de formação para preceptores em 8 módulos de 8 horas cada, a serem ministradas por docentes de Ensino Superior e realizadas alternadamente nas escolas participantes e na Universidade Federal do Cariri - UFCA. Alguns módulos serão para ambos os subprojetos e outros serão específicos. Para o subprojeto de Filosofia (aberto também para o subprojeto Música) - Uso das tecnologias na educação (Prof. Emanuel Marcondes - UFCA). - Estágio Supervisionado - Reflexão e Prática (Prof. Ercília de Olinda - UFC). - Aprendizagem Cooperativa (Prof. Marcelo Santiago - UFCA). - Educação pela Pesquisa (Prof. Carmita Souza - UFCA). - Acervos Bibliográficos do Cariri (Prof. Vitória Gomes - UFCA). - Observação participativa (Prof. Amanda Teixeira - UFCA). Específico (Filosofia) - BNCC e a Filosofia (Dulcinéia Loureiro - URCA). - Educação, Filosofia e Artes (Prof. Natacha Muriel - UFCA). Específico (Música) - A Lei 11.769-08 e a escola contemporânea. - Introdução à Educação Musical. - Metodologias do Ensino de Música. - Música e inclusão da pessoa com deficiência. - BNCC e Música na disciplina Arte. - Música e transdisciplinaridade. - Música corpo, movimento e cena. - Apreciação Musical.</p>			
<b>Proposta preliminar do plano de ambientação dos residentes na escola e na sala de aula</b>			
<p>Serão realizadas atividades nas escolas de cada núcleo e subprojeto, com o objetivo de ambientar os residentes para a residência pedagógica, e proporcionar um reconhecimento da comunidade escolar, totalizando 60 horas. - Observação do espaço escolar: Infraestrutura, dinâmica de utilização dos espaços, observação das turmas, observação dos atores da comunidade, suas funções, seus procedimentos, suas interações. - Acompanhamento do planejamento escolar: Observação do planejamento do preceptor individualmente ou por área. Análise escrita do Projeto Político Pedagógico da escola. Relatório das atividades de ambientação através de formulário próprio.</p>			
<b>Forma de preparação do aluno para a residência e para a organização e execução da intervenção pedagógica</b>			
<p>A formação se dará a partir: - Da coleta de dados sobre a escola. - Do estudo sobre as matérias específicas de cada subprojeto. - De reuniões com todos os atores. - Da preparação de planos e planejamentos.</p>			

## Atividades para melhoria da Escola - Campo

Número	Atividade
1544	Interação dos alunos bolsistas (residentes) com os alunos das escolas.
1542	Capacitação dos preceptores (professores da rede de ensino) para o desempenho das atividades previstas no Projeto Institucional, bem como para as suas atividades regulares como docente.
1546	Desenvolvimento de atividades diversas, que promovam e ampliem a formação dos discentes das escolas-campo. Propõe-se a realização de: intervenções em aulas regulares ou preparação de aulas específicas; palestras ministradas pelos coordenadores de área ou convidados; cursos de capacitação; apresentações artísticas; debates envolvendo os alunos e professores das escolas, bem como a comunidade externa; promoção de eventos sobre temas relevantes para a área da educação básica.
1545	Estudo dos Projetos Pedagógicos das Escolas e proposição de ajustes, a partir do debate aberto e amplo sobre as novas diretrizes, bem como a respeito de novos métodos, metodologias e demais aspectos que dizem respeito ao ensino no Brasil e no mundo.

## Subprojetos

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Arte	1	30
<b>Objetivos do Subprojeto</b>		
<p>- Fomentar um ambiente de formação para os residentes, onde possam desenvolver habilidades necessárias à docência; - Promover atividades de coleta de dados sobre o ensino e a aprendizagem nas referidas escolas, visando a elaboração de um diagnóstico, que permita o uso de didáticas e metodologias de ensino de música adequadas ao perfil escolar; - Promover curso de formação para os preceptores e ambientação para os residentes; - Viabilizar uma reformulação do estágio supervisionado no curso de Música - licenciatura, tendo por base a experiência da residência pedagógica; - Instigar o protagonismo das redes de ensino na formação de professores, desenvolvendo ações que fortaleçam, ampliem e consolidem a relação entre a Universidade e a escola.</p>		

**Descrição do Plano de Atividades do Residente**

1. Pesquisa para diagnóstico da instituição. - Pesquisa documental com instrumentos de Gestão da escola: regimento e Projeto Político Pedagógico; - Pesquisa com Núcleo Gestor: Roteiro de entrevista; - Conhecer a estrutura física e pedagógica da escola: Roteiro de observação; - Gerar diário de campo de cada atividade (anexar roteiros de entrevista e observação). 2. Observação de sala de aula. O residente cumprirá uma carga horária de observação de sala de aula para produção de diagnóstico das turmas, visando a preparação dos planos de aula para a regência. 3. Planejamento e regência. - O residente cumprirá uma carga horária para elaboração dos planos de aula para a regência; - O residente fará um apanhado dos materiais didático-musicais para utilizar na regência e poderá produzir tais materiais com os alunos; - O residente cumprirá uma carga horária de regência de sala de aula. 4. Produção de Relatório para Avaliação de resultados. O residente produzirá ao final de cada etapa-semester um relatório sobre as atividades realizadas nesse processo, incluído produção de materiais e anexando roteiros, planos de aula. 5. Auto-Avaliação. O residente preencherá um formulário auto-avaliativo, demonstrando benefícios do processo para sua formação e para a instituição cedente.

## Cronograma do Subprojeto

<b>Etapas</b>	<b>Atividades do Subprojeto</b>	<b>Início</b>	<b>Fim</b>
Elaboração do projeto Institucional	Finalização do projeto institucional	11/07/2018	20/07/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Formação da equipe	12/07/2018	20/07/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	Formação dos preceptores e residentes	06/08/2018	28/09/2018
Acompanhamento	Acompanhamento das atividades planejadas.	27/01/2019	30/10/2019
Socialização e avaliação	Apresentação dos resultados	03/11/2019	12/12/2019
Outras etapas Relatório Final	Escrita e apresentação do relatório final	12/07/2018	30/12/2019

## Núcleos do Subprojeto

<b>Código do Núcleo</b>	<b>Qtd. Cotas com Bolsa</b>	<b>Qtd. Cotas sem Bolsa</b>
3478	24	6
<b>Docentes Orientadores</b>		
<b>CPF</b>	<b>Nome Completo</b>	<b>Nº de Mensalidades</b>
22006591304	MARIA GORETTI HERCULANO SILVA	18
<b>Componentes curriculares</b>		
Arte		
<b>Curso e Código e-MEC</b>	<b>UF</b>	<b>Município</b>
MÚSICA - 150097	Ceará	Juazeiro do Norte

## Escolas Selecionadas

<b>Nome da Escola</b>	<b>UF</b>	<b>Município</b>
EEFM POLIVALENTE GOVERNADOR ADAUTO BEZERRA	Ceará	Crato
<b>Etapas</b>		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		

## Preceptores

<b>CPF</b>	<b>Nome Completo</b>
64200531372	FABIANO DE CRISTO TEIXEIRA E PINHO JUNIOR

## Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
05546673397	ELVIS NAZARIO PAIVA	0
07085002344	FRANCISCO LUAN DA SILVA FERREIRA	18
03217895398	ALINE KELI DE SOUZA NUNES	18
05384035358	JARDANNY MARREIRO BARROS DA SILVA	0
05847437340	FRANCISCO WERICO DA SILVA	18
04756756301	ZILDENIA BARBOSA ALVES	18
06541610380	ANA LARISSA DE SOUSA MACEDO	18
06216849379	PEDRO IGOR ARRAES PEIXOTO ROCHA	18
06532570311	JOAO VICTOR DA SILVA COELHO	18
06903239308	VINICIUS OLIVEIRA DE SOUSA	18

Nome da Escola	UF	Município
IFCE - CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE	Ceará	Juazeiro do Norte
Etapas		
Curso Técnico - Subsequente		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) Não Seriada		
Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio)		

## Preceptores

CPF	Nome Completo
02238581456	FLAVIA CRISTIANA DA SILVA

## Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
60935902325	MARIA REGILANI ANGELO DE SOUZA	0
07012800348	ALICE DOS SANTOS GALDINO	18
04598510471	MOEMA DANTAS DE AGUIAR SANTOS	18
03197189302	SIDALIA MARIA MARTINS SILVA	0
04636784359	JANAINA SOUZA GONCALVES	18
60935773339	LARISSA MAXIMIANO DA SILVA	0
38075461894	SARA PERIN MASSAKI	18
06976259317	CICERA EDILANIA ARAUJO JANUARIO	18
07081077374	LUANA MARQUES DO NASCIMENTO	18
05441097329	CLARA THAIS DE LIMA BARBOSA	0

Nome da Escola	UF	Município
EEEP GOVERNADOR VIRGILIO TAVORA	Ceará	Crato
Etapas		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série		

## Preceptores

CPF	Nome Completo
04402289300	CARLAIZES BORGES GONCALVES

## Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
06529055363	PEDRO VICTOR RODRIGUES MARTINS DE AMORIM	18
05981308370	JESSICA XAVIER DO NASCIMENTO	18
06681080375	IGOR JOAQUIM PEREIRA TORRES	18
03164066350	LAECIO BOTELHO MARQUES FILHO	18
04672772306	SIDNEY FLORENCIO DE OLIVEIRA	18
04429432376	IGOR DOS SANTOS MARTINS	18
02692141350	DJANIRA LIMA DOS SANTOS	18
05668072380	JAIME BORGES DA SILVA NETO	18
01514496437	LUCAS PEDROSA CARDOSO BEZERRA	18
06272828306	JEAN PAULINO COSTA	18

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Filosofia	1	30

**Objetivos do Subprojeto**

O subprojeto de Residência Pedagógica em Filosofia tem como objetivos: - Estabelecer relação de integração entre a dinâmica de pesquisa e ensino de Filosofia da Universidade Federal do Cariri e as escolas da rede de ensino público estadual, colaborando qualitativamente para o avanço da educação básica; - Proporcionar ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Filosofia elementos para o aperfeiçoamento do Estágio Supervisionado curricular obrigatório; - Estreitar o diálogo entre professores de Filosofia da rede pública de ensino básico, professores do ensino superior, licenciandos em Filosofia e estudantes do ensino médio na região do Cariri. A Residência Pedagógica em Filosofia deve proporcionar ao licenciando: - Experiência da prática escolar, capacitando-o para o exercício da docência a partir de sua inserção em contextos reais de trabalho, em diálogo com o preceptor e seus colegas; - Conhecimento da estrutura física, da gestão e dos procedimentos de administração material que possibilitam o funcionamento de um estabelecimento de ensino; - Reflexão sobre a BNCC e os projetos pedagógicos que orientam a prática escolar como um todo e o ensino de filosofia em particular; - Desenvolvimento da capacidade de identificar e refletir sobre bloqueios, impasses e desafios do ensino de filosofia nas escolas; - Possibilidade de adequar seus estudos filosóficos acadêmicos com a realidade e necessidades pedagógicas do ensino básico, visando à integração entre estudos teóricos e prática de ensino, habilidade fundamental para a boa formação de um professor de filosofia; - Ampliação da reflexão crítica sobre o ensino básico e conscientização ético-política de sua função no desenvolvimento da realidade social brasileira; - Exercício de metodologias integrativas, ativas e cooperativas para o ensino de filosofia.

**Descrição do Plano de Atividades do Residente**

1. ATIVIDADES FORMATIVAS Atividades de formação para preceptores e residentes em 8 módulos de 8 horas cada, a serem ministradas por docentes de Ensino Superior e realizadas alternadamente nas escolas participantes e na UFCA: 1.1. Uso das tecnologias na educação (Prof. Emanuel Marcondes - UFCA) 1.2. Estágio Supervisionado - Reflexão e Prática (Prof. Erécia de Olinda - UFC) 1.3. Aprendizagem Cooperativa (Prof. Marcelo Santiago- UFCA) 1.4. Educação pela Pesquisa (Prof. Carmita Souza-UFCA) 1.5. Acervos Bibliográficos do Cariri (Prof. Vitória Gomes - UFCA) 1.6. BNCC e a Filosofia (Dulcinéia Loureiro - URCA) 1.7. Educação, Filosofia e Artes (Prof. Natacha Muriel- UFCA) 1.8. Observação participativa (Prof. Amanda Teixeira- UFCA) 2. AMBIENTAÇÃO: Atividades nas escolas de cada núcleo com o objetivo de ambientar os residentes e proporcionar um reconhecimento da comunidade escolar, totalizando 60 horas 2.1. Observação do espaço escolar: Infraestrutura, dinâmica de utilização dos espaços, observação das turmas, observação dos atores da comunidade, suas funções, seus procedimentos, suas interações 2..2. Acompanhamento do planejamento escolar: Observação do planejamento do preceptor individualmente ou

por área 2.3. Análise escrita do Projeto Político Pedagógico da escola. 2.4. Relatório das atividades de ambientação através de formulário próprio. 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS: Atividades a serem realizadas nas escolas, sob a supervisão do preceptor e orientação do coordenador de área, totalizando 320 horas em 10 meses 3.1. Participação nas atividades de planejamento do preceptor com o grupo de residentes do seu núcleo e relatório mensal (8h/mês). 3.2. Participação nas atividades de reflexão e formação com todos os preceptores, residentes e coordenador de área (2 encontros de 5h/mês), a serem realizadas alternadamente em cada uma das escolas. As atividades de formação terão como temas: 3.2.1. Lei 10.639/2003 3.2.2. Direitos Humanos 3.2.3. Comunicação não agressiva 3.2.4. Os fazeres e as mestrias tradicionais 3.2.5. Cultura e sustentabilidade 3.2.6. Juventude e violência 3.2.7. Gênero e sexualidade 3.2.8. Filosofias da educação 3.2.9. Recursos pedagógicos 3.2.10. Produção, capital e trabalho 3.3. Refletir a escola: Atividades de reflexão nas escolas, sobre temas pertinentes à dinâmica escolar ou à BNCC, propostas, planejadas e coordenadas pelos residentes em grupos de 5 (4h/mês, em meses alternados). As atividades podem ser debates (a partir de falas de convidados, a partir de filmes, de textos, de imagens), podem ser oficinas de produções coletivas, podem ser passeios a lugares interessantes para a reflexão proposta etc. 3.4. Entrevistas (em grupos de 5) com comunidade escolar (gestores, professores, funcionários, estudantes, pais e outros) (4h/mês, em meses alternados). As questões serão formuladas pelo grupo com a orientação da coordenação de área. 3.5. Planejamento e regência de turma (em duplas) com orientação e acompanhamento do preceptor desde o planejamento à execução (10h/mês). Avaliação, socialização e relatório final: Atividades de síntese e avaliação das atividades do projeto, totalizando 60 horas 4.1. Preparação e apresentação de relato de experiência sobre a residência. A apresentação ocorrerá na escola, com o convite à participação de toda a comunidade escolar das escolas participantes e aos estudantes e professores do Curso de Licenciatura em Filosofia da UFCA. 4.2. Participação em reunião de avaliação do projeto institucional com o coordenador institucional, os coordenadores de área, os preceptores e residentes (5h). 4.3. Redação do relatório final que será lido e refletido pelo NDE do Curso de Licenciatura em Filosofia (30h).

#### Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto Institucional	Finalização do projeto institucional	12/07/2018	20/07/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Formação da equipe e detalhamento das atividades	12/07/2018	20/07/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	Formação dos preceptores e residentes	06/08/2018	28/09/2018
Acompanhamento	Acompanhamento das atividades planejadas	27/01/2019	29/10/2019
Socialização e avaliação	Apresentação dos resultados	03/11/2019	12/12/2019
Outras etapas Relatório Final	Escrita e apresentação do relatório final	13/07/2018	30/12/2019

#### Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
3429	24	0
<b>Docentes Orientadores</b>		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
08582730713	CAMILA DO ESPIRITO SANTO PRADO DE OLIVEIRA	18
<b>Componentes curriculares</b>		
Filosofia		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
FILOSOFIA - 99346	Ceará	Juazeiro do Norte

#### Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL WILSON GONCALVES	Ceará	Crato
<b>Étapas</b>		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

## Preceptores

CPF	Nome Completo
65830865300	CLAUDIO RICARDO REIS EDUARDO

## Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
07606519307	RUTH ERICA SANTOS NASCIMENTO	18
00848353544	DANIELLE SAMPAIO FREIRE	18
05815889326	CICERO RODRIGO ALVES DIAS	18
04575727369	AYRON OLIVEIRA RODRIGUES	18
60596999364	LUIS VITOR DA SILVA ABREU	18
06499434302	JERLIETE MARIA DO NASCIMENTO	18
00416485367	MARCELO CAVALIERI TEIXEIRA	18
05612346395	NATALIA ERICA DOS SANTOS GUEDES	18

Nome da Escola	UF	Município
EEM GOVERNADOR ADAUTO BEZERRA	Ceará	Juazeiro do Norte
<b>Etapas</b>		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

## Preceptores

CPF	Nome Completo
01218408324	THIAGO FERNANDES MAYUMI

## Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
06224658307	CASSIO JONAS BEZERRA DOS SANTOS	18
06881271344	ANTONIO ISAAC PINHEIRO VIEIRA	18
07043778379	VINICIUS DE SOUZA	18
89576918391	PLEDSON WALECIO RODRIGUES MACEDO	18
07042366301	ESTEFANY WANNY DE OLIVEIRA SILVA	18
05881553306	CAROLINA DA SILVA MENEZES	18
06250172343	ROWENIKKE ALVES INACIO	18
07026718355	MARIA TALITA RODRIGUES DOS SANTOS	18

Nome da Escola	UF	Município
PREFEITO RAIMUNDO COELHO BEZERRA DE FARIAS EEM LICEU DO CRATO	Ceará	Crato
<b>Etapas</b>		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		
Ensino Médio - 1ª Série		

## Preceptores



<b>CPF</b>	<b>Nome Completo</b>
29929865349	MARIA ALDENORA MARTINS LEITE

Residentes

<b>CPF</b>	<b>Nome Completo</b>	<b>Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente</b>
06786062342	ENRIQUE BRUNO LIMA MARTINS	18
06368230320	JOSE CLEITON MACIEL NETO	18
26696048898	CECILIA DA SILVA ROZAL	18
06818630308	FELIPE SAMPAIO BEZERRA	18
63592550306	HELIO TAVEIRA RODRIGUES	18
06307257300	DANIELA DUARTE MARINHO	18
81378742320	FRANCISCA BERNARDO DOS SANTOS	18
05280374393	ALVARO FELIPE DE ALENCAR	18